

**Министерство сельского хозяйства РФ
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОХРАНА, ВОСПРОИЗВОДСТВО И РАЦИОНАЛЬНОЕ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ**

специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Брянская область, 2023 г.

Согласовано:

Заведующая библиотекой

 А. В. Дадько

« 18 » мая 2023 г.

**Рассмотрено и
рекомендовано:**

ЦМК
зооветеринарных и
социально-экономических
дисциплин

Протокол № 6
от « 18 » мая 2023 г.

Председатель ЦМК:
 Т. В. Цибуля

Утверждаю:

Заместитель директора по
учебной работе центра СПО:

 Л. А. Панаскина

« 18 » мая 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов / Сост. Долгорукова О.О. Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

В рабочей программе даётся описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Совместно:

СОГЛАСОВАНО:

Брянская областная общественная организация (общество охотников и рыболовов), охотхозяйство «Трубчевское»

Охотовед


Полное

М.П.

Р. Н. Синегубов
ФИО

ГБУ Брянской области "Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных"

Начальник


М.П.

Фунтовой Д. Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы составленной в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.

ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.

ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области агрономии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участия в природоохранных мероприятиях;

уметь:

- планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий;

- выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации;

знать:

- основные понятия и термины, государственные приоритеты в области охраны природы;
- охраняемые виды животных и растений на территории Российской Федерации и в мире;
- систему рационального природопользования охотничьих ресурсов;
- системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом;
- меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства Российской Федерации;
- права коренных народов в использовании природных ресурсов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 204 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 186 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 124 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 62 часа;
учебной практики – 18 часов.

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умения

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.
ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.
ПК 2.5.	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля
3.1. Тематический план профессионального модуля
ПМ. 02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. - 2.5.	Раздел 1. Рациональное использование природных ресурсов, природоохранные мероприятия	144	88	34	-	44	-	12	-
ПК 2.1. - 2.5.	Раздел 2. Рациональное природопользование охотничьих ресурсов	43	26	10	-	13	-	4	-
ПК 2.1. - 2.5.	Раздел 3. Государственные, правовые и социальные аспекты рационального природопользования	17	10	-	-	5	-	2	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	-						-	-
	Всего:	204	124	44		62		18	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.02.01.Система рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом			
Раздел ПМ 1. Рациональное использование природных ресурсов, природоохранные мероприятия		132	
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные термины и определения. Цели и задачи профессионального модуля ПМ. 02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов. Природоохранные мероприятия. Формы взаимодействия человека на природную среду. Экологическое и природоохранное законодательство. Виды природных ресурсов и их классификация.	2	
Тема 1.1. Использование и охрана атмосферы	Содержание учебного материала	8	2
	1. Состав и строение атмосферы. Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы.	4	
	2 Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы. Загрязнение атмосферы. Естественные источники загрязнения атмосферы. Искусственные источники загрязнения атмосферы		
	Практические занятия	4	3
	1 Воздействие деятельности человека на состав атмосферы и предотвращение загрязнения воздуха.		
2 Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха.			
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	12	2

Рациональное использование и охрана водных ресурсов	1	Природная вода и её распространение. Вода и её свойство. Круговорот воды в природе.	6	
	2	Роль воды в природе и хозяйственной деятельности человека. Истощение и загрязнение водных ресурсов.		
	3	Мониторинг водных ресурсов. Мониторинг качества и загрязнения воды. Естественные источники загрязнения водных ресурсов. Искусственные источники загрязнения водных ресурсов.		
	Практические занятия		6	3
	1	Основные загрязняющие вещества и источники загрязнений водных ресурсов.		
	2	Определение степени загрязнения воды.		
3	Меры по предотвращению загрязнения и истощения водных ресурсов.			
Тема 1.3. Использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала		8	2
	1	Земельные ресурсы. Почва, её состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв.	4	
	2	Мониторинг земельных ресурсов. Мониторинг качества и загрязнения земельных ресурсов. Источники загрязнения земельных ресурсов.		
	Практические занятия		4	3
	1	Основные загрязняющие вещества и источники загрязнений земельных ресурсов.		
	2	Меры по предотвращению загрязнения и истощения земельных ресурсов		
Тема 1.4. Рациональное использование и охрана растительных ресурсов	Содержание учебного материала		16	2
	1	Растительные ресурсы и их виды. Роль растений в природе и жизни человека.	10	
	2	Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты, его последствия. Причины сокращения лесных ресурсов.		
	3	Рекреационное значение лесов. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России.		
	4	Растительность лугов и пастбищ. Типы лугов. Луговая растительность. Рациональное использование лугов и пастбищ. Охрана растительности лугов и пастбищ.		
	5	Охрана хозяйственно ценных и редких видов растений. Охраняемые растения на территории Российской Федерации.		
	Практические занятия		6	3
	1	Лесные ресурсы России. Составить карту лесных массивов России.		
	2	Мероприятия по рациональному использованию и охране растительных ресурсов.		
	3	Мероприятия по защите хозяйственно ценных и редких видов растений.		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала		12	2

Рациональное использование и охрана животного мира	1	Разнообразие животного мира. Роль животных в природе и в жизни человека. Роль животных в круговороте веществ в природе.	8	
	2	Причины вымирания животных. Воздействие человека на животных. История и хронология вымирания видов животных.		
	3	Охрана редких и вымирающих видов животных. Красная книга и охраняемые виды животных.		
	4	Охрана важнейших групп животных. Охрана водных беспозвоночных. Охрана насекомых. Охрана рыб. Охрана земноводных и пресмыкающихся. Охрана птиц. Охрана млекопитающих.		
	Практические занятия		4	3
	1	Мероприятия по рациональному использованию и охране животного мира.		
	2	Пути совершенствования мероприятий по охране редких и вымирающих видов животных..		
Тема 1.6. Охрана ландшафтов	Содержание учебного материала		10	2
	1	Виды ландшафтов и их классификация. Характеристика ландшафтов.	6	
	2	Особо охраняемые природные территории. Государственные заповедники, заказники, памятники природы. Ботанические сады. Охрана ландшафтов.		
	3	Антропогенные формы ландшафтов, их характеристика и охрана.		
	Практические занятия		4	3
	1	Характеристика особо охраняемых природных территорий.		
	2	Характеристика заповедных и природоохранных территорий России.		
Тема 1.7. Правовые основы в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		16	2
	1	Правовые основы в области охраны атмосферы. Основные законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области использования и охраны атмосферного воздуха.	10	
	2	Правовые основы в области охраны водных ресурсов. Основные законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области использования и охраны водных ресурсов.		
	3	Правовые основы в области охраны земельных ресурсов и недр. Основные законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области использования и охраны земельных ресурсов.		
	4	Правовые основы в области охраны растений, животных и птиц. Основные законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области использования и охраны растений, животных и птиц.		
	5	Правовые основы в области охраны ландшафтов. Основные законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие охрану природных ландшафтов.		
	Практические занятия		6	3

	1	Федеральный закон «Об охране окружающей среды» N 7 от 10.01.2002. Правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды.		
	2	Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» N 33 от 14.03.1995. Использование животного мира и среды его обитания в целях обеспечения биологического разнообразия.		
	3	Разъяснительная работа по вопросам бережного отношения к природным богатствам.		
	Содержание учебного материала		4	2
Тема 1.8. Права коренных народов в использовании природных ресурсов	1	Права коренных народов в использовании природных ресурсов. Территории традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.	4	
	2	Федеральный закон от 7 мая 2001 г. N 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов». Основы образования, охраны и использования территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов РФ для ведения ими на этих территориях традиционного природопользования и традиционного образа жизни.		

<p>Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела ПМ 1.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1. Подготовить сообщение на тему: « Экологические кризисы и экологические катастрофы», « Влияние экологических кризисов на численность и рациональное использование ресурсов диких животных», « Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения растения Брянской области», « Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения животные Брянской области».</p> <p>2. Подготовить презентацию на тему: «Принципы и правила охраны атмосферы», «Принципы и правила охраны гидросферы», «Принципы и правила охраны земельных ресурсов», «Принципы и правила охраны ландшафтов»</p> <p>3. Подготовить плакат на тему: «Предприятий, влияющих на загрязнения атмосферы», «Предприятий, влияющих на загрязнение гидросферы», « Лес – наше богатство».</p> <p>4. Подготовить сообщение на тему: «Природоохранные мероприятия в Российской федерации», «Вода – как среда обитания диких животных».</p> <p>При работе обучающиеся используют информацию из различных источников, включая Интернет, и выполняют работу по индивидуальному заданию преподавателя.</p>	44	
--	----	--

Раздел ПМ 2. Рациональное природопользование охотничьих ресурсов		39	
Тема 2.1. Охотничьи ресурсы	Содержание учебного материала	14	2
	1 Виды охотничьих ресурсов. Использование охотничьих ресурсов. Охота в целях осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности. Охота в целях регулирования численности охотничьих ресурсов. Охота в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих ресурсов.	10	
	2 Охотничьи угодья. Правовой режим охотничьих угодий. Классификация и методы оценки производительности охотничьих угодий. Принципы классификации охотничьих угодий.		
	3 Типы охотничьих угодий. Принципы бонитировки охотничьих угодий.		
	4 Основные принципы правового регулирования в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов. Сохранение биологического разнообразия охотничьих ресурсов.		
	5 Охрана охотничьих ресурсов с использованием современных технических возможностей. Воспроизводство охотничьих ресурсов.		
	Практические занятия	4	3
	1 Оценка качества охотничьих угодий и определение оптимальной численности популяций животных.		
	2 Определение фактической численности охотничьих животных и видового направления в охотничьих угодьях.		
Тема 2.2. Охотничье хозяйство	Содержание учебного материала	12	2
	1 Охотничье хозяйство. Охотничье хозяйство как отрасль биологического природопользования.	6	
	2 Ведение охотничьего хозяйства. Основные элементы управления охотничьим хозяйством. Основные пути и методы экологической оптимизации охотничьего хозяйства.		
	3 Принципы не истощительного природопользования в охотничьем хозяйстве. Учет интересов живой природы, охотничьих животных, в производственной и хозяйственной деятельности охотничьих хозяйств.		
	Практические занятия	6	3
	1 Порядок предоставления земельных участков и лесных участков из земель, находящихся в государственной собственности, для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства.		
	2 Практическое значение охотничьих животных. Практические аспекты значение диких животных в охотничьем хозяйстве.		

	3	Учет охотничьих животных в охотничьем хозяйстве. Методология натурного учета диких животных в охотничьем хозяйстве.		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела ПМ 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовить сообщение на тему: «Биологические ресурсы охотничьих хозяйств», «Промысловая, спортивная и любительская охота». 2. Подготовить презентацию на тему: «Понятие охоты и охотничьего хозяйства», «Зональные особенности охотничьих угодий». 3. Подготовить плакат на тему: «Охотничья инфраструктура», «Сроки охоты, в течение которых допускается добыча охотничьих животных». 4. Подготовить сообщение на тему: «Право на добычу охотничьих ресурсов», «Право собственности на продукцию охоты». При работе обучающиеся используют информацию из различных источников, включая Интернет, и выполняют работу по индивидуальному заданию преподавателя.		13		
Раздел ПМ 3. Государственные, правовые и социальные аспекты рационального природопользования			15	
Тема 3.1. Законодательство в области рационального природопользования	Содержание учебного материала		4	2
	1	Государственные приоритеты в области охраны природы. Основные федеральные законы, законодательные акты и нормативы в области охраны природы. Государственная экологическая политика.	4	
	2	Экологические правонарушения. Экологическая преступность. Браконьерство. Виды наказания за нарушения законодательства в сфере рационального природопользования и охраны природы.		
Тема 3.2. Международное сотрудничество в области	Содержание учебного материала		6	2
	1	История международного природоохранного движения. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.	6	

рационального природопользования и охраны природы	2	Международные организации по охране природы. Межправительственные и неправительственные международные организации по охране природы. Общественные организации в области охраны природы.	
	3	Эколого-природоохранное образование. Принципы экологического образования. Правовые основы экологического образования и воспитания.	
<p>Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела ПМ 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить сообщение на тему: «Движение Гринпис – зелёный мир», «». 2. Подготовить презентацию на тему: «Особо охраняемые территории под эгидой ЮНЕСКО». 3. Подготовить плакат на тему: «Международные организации по охране природы». 4. Подготовить сообщение на тему: «Экологическое образование». <p>При работе обучающиеся используют информацию из различных источников, включая Интернет, и выполняют работу по индивидуальному заданию преподавателя.</p>			5
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Ознакомление с составом и строением атмосферы 2 Способы и методы проверки состояния атмосферы 3 Изучение основных веществ, загрязняющих воды рек, озёр, источников и т.д. 4 Определение основных веществ, загрязняющих почву 5 Составление плана мероприятий по охране хозяйственно-ценных и редких видов растений 6 Составление плана мероприятий по охране редких и вымирающих видов животных 7 Составление плана мероприятий по охране особо охраняемых территорий 8 Меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства 9 Охрана государственного охотничьего фонда. Права коренных народов в использовании природных ресурсов. 			18
Обязательная аудиторная учебная нагрузка			124
Самостоятельное изучение			62
Лекционные занятия			80
Практические занятия			44
Всего			186

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

учебного кабинета:

Кабинет экологических основ природопользования №22

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект наглядных пособий по экологическим основам природопользования;
- справочная учебно-методическая и нормативная документация;
- основные государственные акты по охране природы;
- красные книги;
- справочная литература;

- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся, комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Лаборатория охраны природы №22

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- справочная учебно-методическая и нормативная документация;
- основные государственные акты по охране природы;
- красные книги;
- справочная литература;

- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся, комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard
360 Total Security Essential
7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double
Commander, FastStone Image Viewer
Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019
Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye
Shark007 ADVANCED Codecs.

Мастерская изготовления и ремонта орудий охотничьего промысла №51

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект наглядных пособий;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double
Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и
мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Мб DDR2,
HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Мб DDR2, HDD 250 Gb,
DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,
The GIMP,Double Commander.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогинной. — 2-е изд. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843835>

2. Романов А.В. Охотоведение диких и промысловых животных и птиц в охотхозяйствах: промысловые животные и птицы, правила учета численности их популяции : монография / А.В. Романов. – Германия: LAP LAMBERT Acad. Publ. 2019. - 552 с. – ISBN 978-613-9-99095-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073767>
3. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования : учебник для прикладного бакалавриата / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/431813>

Дополнительные источники:

1. Наумов, П. П. Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Теория, методология, концепция: учебник / П. П. Наумов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 196 с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/206351>
2. Лесной кодекс РФ: по сост на 5 октября 2020. Сравнительная таблица изменений. С учетом изменений, внесенных ФЗ от 1 июля 2020 г. № 143-ФЗ. М.: Проспект, 2020. - 96 с
3. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. - М : Юрайт, 2022. - 354 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/495224>

Интернет - ресурс

ЭБС «Лань»
ЭЮС Юрайт
ИС "Единое окно"
eLIBRARY.RU
"BOOK.ru"

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» www.informio.ru
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>

8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

ЭБС Znanium.com - разработка Научно-издательского центра ИНФРА-М.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) — это коллекция электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам.

ЭБС БиблиоРоссика - Электронно-библиотечная система **БиблиоРоссика - современная ЭБС**, содержащая более 18000 полнотекстовых учебников, учебных пособий, монографий и журналов **в электронном виде**. ЭБС БиблиоРоссика предлагает каждому вузу возможность **покнижного и коллекционного комплектования** специализированными изданиями по своему профилю, удобный и понятный интерфейс, **мобильные приложения**, каталог по новым УГС, соответствующим ФГОС 3+.

ИС «Единое окно» - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": Информационно-методическое пособие для учреждений высшего профессионального образования

АГРОС — крупнейшая в АПК документографическая база данных
Объем базы данных: более 1200000 записей
Ретроспектива: 1985 г. — по настоящее время
Видовой состав документов: статьи из сериальных изданий, статьи из разовых сборников, материалы конференций, книги, авторефераты диссертаций, нормативно-технические документы, неопубликованные переводы, депонированные рукописи.

BOOK.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. В сентябре 2010 г. состоялось открытие системы для юридических лиц.

ЭБС IPRbooks - ЭБС IPRbooks является лидером на рынке отечественных электронно-образовательных ресурсов и обладает большим опытом работы в сфере интеллектуальной собственности (более 10 лет).

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучению профессионального модуля **ПМ. 02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов** должно предшествовать изучение дисциплины математического и естественнонаучного цикла **Экологические основы природопользования** и общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ. 02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

В процессе обучения по профессиональному модулю обучающимся оказываются консультации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику по профилю специальности, которая проводится концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ. 02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов.

Учебный процесс по данному профессиональному модулю должны обеспечивать преподаватели - дипломированные специалисты

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.</p>	<p>Определить причины уменьшения диких животных.</p> <p>Выбрать способы защиты диких животных.</p> <p>Определить распространение и запасы диких животных в мире и в России.</p> <p>Выбрать основные направления по рациональному использованию диких животных.</p> <p>Определить хозяйственное значение диких животных.</p> <p>Определить роль диких животных в животном ресурсе планеты.</p> <p>Определить роль животных в природе и в жизни человека.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p> <p>- оценка выполнения контрольных работ по темам МДК;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- устный (письменный) опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы;</p> <p>- экзамен по МДК;</p> <p>- квалификационный экзамен по модулю</p>

<p>Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.</p>	<p>Выбрать особо охраняемые территории на уровне региона, области, России и планеты.</p> <p>Организовать охрану хозяйственно – ценных и редких видов животных.</p> <p>Определить причину вымирания редких животных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; - устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю
<p>Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.</p>	<p>Организовывать беседы среди охотников местного населения о защите редких животных.</p> <p>Организовывать беседы среди охотников и местного населения о защите животных, занесенных в Красную книгу РФ.</p> <p>Организовывать беседы среди охотников местного населения по рациональному использованию природных ресурсов.</p> <p>Организовать разъяснительную работу по отрицательному влиянию антропогенных факторов на животный мир.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; - устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - устный экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю

<p>Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.</p>	<p>Осуществлять контроль за соблюдением правил охоты.</p> <p>Организовывать борьбу с браконьерством.</p> <p>Организовывать контроль за соблюдением отстрела животных по путевкам и лицензиям.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ;</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p> <p>- устный (письменный) опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы;</p> <p>- экзамен по МДК;</p> <p>- квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.</p>	<p>Проводить охрану заказников, заповедников, национальных парков.</p> <p>Проводить охрану государственного охотничьего фонда и выяснять отрицательное и положительное воздействие человека на диких животных.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы;</p> <p>- экзамен по МДК;</p> <p>- квалификационный экзамен по модулю</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p>	<p>- оценка выступлений с сообщениями, презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы;</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и</p>

		<p>производственной практике;</p> <p>- оценка содержания портфолио студента</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений сельскохозяйственной науки и современной сельскохозяйственной техники;</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях;</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений сельскохозяйственной науки и современной</p>	<p>- наблюдение и оценка действий по решению нестандартных ситуаций,</p> <p>- участие в деловых и ролевых играх</p>
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая информационные технологии;</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов,</p> <p>- наблюдение за использованием информационных технологий</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности</p>	<p>- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</p>
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и сотрудниками в ходе обучения</p>	<p>наблюдение за ролью обучающихся в группе</p>
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, деловых играх -</p>

выполнения заданий.		<p>моделирования социальных и профессиональных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты и оценка творческих и проектных работ
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций области реализации агротехнологий различной интенсивности; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация трудолюбия, выносливости, находчивости и любви к Родине; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности 	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность постановки на воинский учёт; - наблюдение за участием в воинских сборах

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.02. Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов, разработанную преподавателем общеобразовательных, профессиональных дисциплин и профессиональных модулей Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ О. О. Долгоруковой

Рабочая программа профессионального модуля включает в себя следующие разделы: паспорт рабочей программы, с определением целей и задач, места профессионального модуля в структуре основной профессиональной программы, рекомендуемым количеством часов на освоение программы; структура и примерное содержание профессионального модуля, с указанием объёма и видов учебных работ, примерным тематическим планом; условия реализации профессионального модуля, где указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению и информационное обеспечение обучения.

В рабочей программе указаны также и оценочные средства для контроля результатов освоения профессионального модуля, осуществляемые преподавателем в процессе проведения контрольных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований. Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами, но и интерактивными формами обучения.

Таким образом, рабочая программа профессионального модуля полностью соответствует Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

СОГЛАСОВАНО:

Брянская областная общественная организация (общество охотников и рыболовов), охотхозяйство «Трубчевское»

Охотовед

Полный

М.П.

Р. Н. Синегубов
ФИО

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.02. Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных
ресурсов разработанную преподавателем общеобразовательных и
профессиональных дисциплин Трубчевского филиала ФГБОУ ВО
Брянский ГАУ О. О. Долгоруковой

Рабочая программа ПМ.02. Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов включает в себя следующие разделы: паспорт рабочей программы, с определением целей и задач профессионального модуля, места профессионального модуля в структуре основной профессиональной программы, рекомендуемым количеством часов на освоение программы, структура и примерное содержание профессионального модуля ПМ.02. Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов с указанием объёма и видов учебных работ, примерным тематическим планом; условия реализации программы, где указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению и информационное обеспечение обучения.

В рабочей программе ПМ.02. Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов указаны также и оценочные средства для контроля результатов освоения профессионального модуля, осуществляемые преподавателем в процессе проведения контрольных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами, но и интерактивными формами обучения.

Таким образом, рабочая программа профессионального модуля полностью соответствует Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Рецензент:
Преподаватель Трубчевского Филиала
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ,
категория высшая



Т. А. Писарева